

Газета МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», пгт Шудаяг

# Голосистый петушок

1 выпуск  
2020-2021

В этом выпуске вы узнаете:

1. Первый раз я в сад иду.
2. Овощной переполох! (конкурс)
3. Знакомьтесь, наши педагоги.
- 4.. Осторожно - это грипп!
5. Проводили весело осень.
6. Советы родителям.
7. Осторожно, тонкий лед!

*Наступила осень,  
Пожелтел наш сад.  
Листья на берёзе  
Золотом горят.  
Не слышать весёлых  
Песен соловья.  
Улетели птицы  
В дальние края.*

*Автор: А. Ерикеев*



## Первый раз иду я в сад!

*Наш любимый детский сад! Он всегда нам очень рад!  
Утром весело встречает, Всех на завтрак приглашает,  
На прогулку нас ведёт, И танцует, и поёт...  
А без нас грустит, скушает, Про игрушки забывает.  
Даже ночью – спит и ждёт: Может, кто-нибудь придёт...  
Ну, конечно, мы его Не оставим одного –  
Лишь немного отдохнём И опять к нему пойдём...  
И нам снова будет рад Наш любимый детский сад!  
Е. Груданов*

### Адаптация в саду, как пережить.

Вот и настал тот волнительный момент, когда малыш отправляется первый раз в детский сад. Волнуются все: и мама, и малыш, и папа, и бабушки.... И даже если ребенок летит в детский садик с удовольствием, то это не значит, что он избежит адаптации к садику – без этого, к сожалению, никуда. Рано или поздно она его настигнет. Но вы уже будете знать, что со всем этим делать. Будьте готовы отпустить своего ребёнка и предоставить ему новый уровень самостоятельности. Сложности с адаптацией бывают из-за нежелания или страха родителей отпустить ребёнка от себя. Взрослым надо осознать, что детский сад — это совсем не страшно. Ребёнку важно научиться взаимодействовать с другими самостоятельно.

### Основные моменты и трудности:

1) Начинайте привыкание до того, как ребёнок начнёт ходить в сад:

Когда до начала посещения садика ещё есть время, начинайте жить по его режиму. Так ребёнку будет гораздо проще привыкнуть к детскому саду. На этапе привыкания придерживайтесь нового режима и в выходные.

Заранее рассказывайте, как здорово в садике, как много там всего интересного. Играйте в детский сад, используя любимые игрушки ребёнка. Это будет подогреть его интерес.

2) Знакомьтесь с детским садом правильно:

Если вы не ходите ни на какие занятия, то всё равно познакомьте

ребёнка с воспитателем и детьми до первого дня в садике. Это уберёт страх неопределенности. Ведь идти туда, где уже был, намного спокойнее.

Родителям тоже надо наладить контакт с воспитателями. Если ребёнок увидит, что вы хорошо с ними общаетесь, доверяете им, ему будет гораздо легче и самому начать доверять.

### 3) Первые недели в саду:

В самый первый день постарайтесь оставаться спокойными, дети хорошо чувствуют родительскую тревогу. Настраивайтесь на радостное событие. Время в саду нужно увеличивать постепенно. Самая общая схема может выглядеть примерно так:

1-2 неделя — ребёнок остается до обеда;

2-3 неделя — ребёнок остается на сон;

3-4 неделя — ребёнок остается на полный день.

В зависимости от особенностей ребёнка, весь процесс может либо ускориться, либо, наоборот, замедлиться.

Как можно быстрее обозначьте границы: помещение группы — это территория детей и воспитателей.

Когда оставляете ребёнка в саду, называйте точное время своего возвращения. Часто родители и воспитатели стараются чем-то увлечь ребёнка, а потом незаметно уйти. Внезапное исчезновение близкого взрослого - сильный стресс, который вызывает общую тревожность. Поэтому заранее обсуждайте свой уход и говорите, что будете делать (поедете по делам, на работу, в магазин). И постарайтесь ни в коем случае не опаздывать.

Будьте готовы к слезам при расставании. Слезы при расставании — это нормально, и практически все дети через это проходят. Когда нахождение в группе ещё не стало привычным, дети выражают слезами грусть от ухода родителей.

### **Не затягивайте прощание и с самого первого дня придумайте свой ритуал.**

Например, целуйте, обнимайте, говорите, когда придёте, машите рукой и уходите. Если ребёнок капризничает, избегайте критики, угроз и шантажа, будьте спокойны. Взрослые тоже испытывают дискомфорт от нового коллектива на работе или во время переезда. Просто мы научились контролировать свои эмоции, а дети выражают их слезами.

Слёзы при расставании могут быть очень долго — месяц или больше. Самым важным показателем будет то, как после вашего ухода ребёнок чувствует себя в группе. Хорошо, когда такие моменты отслеживает воспитатель. И если ваш ребёнок через 15 минут уже весело играет, значит процесс привыкания идет как надо.

Постарайтесь первые один-два месяца ходить в сад постоянно. Если посещать его через раз, давать ребёнку время «на отдых», то адаптация будет идти тяжелее и медленнее. Конечно, это не касается моментов, когда ребёнок заболел.

#### 4) Как правильно забирать из детского сада:

Обязательно хвалите ребёнка за то, что он стал взрослым и ходит в садик. Интересуйтесь, как прошёл день. Рассказывайте о своих делах. Вы будете знать настроение ребёнка и продемонстрируете, как изменился его социальный статус. У него теперь тоже есть свои «дела». Акцентируйте внимание на положительных и интересных моментах в саду.

Будьте готовы к капризам, пониженной или повышенной активности. Это нормально, ребёнок сильно устаёт от привыкания к новому распорядку жизни. Сейчас могут обостриться некоторые поведенческие особенности, или появиться несвойственные ему реакции. Не волнуйтесь, со временем всё стабилизируется.

В первые один-два месяца снизьте нагрузку на нервную систему: сократите походы в театр, цирк, кино и гости. Обеспечьте ребёнку максимально спокойную и стабильную обстановку, сейчас у него и так уходит много сил.

Думайте о том, как много хорошего вы делаете для него. Даже если вы не хотели отдавать ребёнка в сад, но жизнь изменила ваши планы. Ищите хорошие моменты. Детский сад позволяет детям стать более самостоятельными и независимыми.

Статью подготовила: Семяшкіна Т.В

## Овощной переполох!

Проведение конкурсов с участием родителей и детей стало традицией нашего детского сада. Сотрудничество со взрослыми развивает не только инициативу и творческие способности детей, но и способствует вовлечению родителей в жизнь детского сада, что является одним из требований ФГОС ДО.

Смотр - конкурс "Овощной переполох" проходил в этом году в дистанционном формате. Несмотря на это дети радостно восприняли новость.

Участники выставки удивили нас своей оригинальностью и творческими способностями. Все поделки отличаются особой фантазией и выдумкой. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовление поделок.

Участие семей в конкурсах поделок из природного материала обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых в общих делах. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

Самая трудная работа досталась жюри. Выбрать лучшего среди претендентов на победу нелегко. Каждая работа достойна первого места. По итогам конкурса для победителей и участников конкурса подготовлены дипломы и благодарственные письма.

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО всем участникам !!!**

Статью подготовила Иванова Е.Н.



## Знакомьтесь, наши педагоги!

Когда приходит время отдавать ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их малыша не обижали, любили и заботились о нем в то время, пока мама с папой находятся на работе. Поэтому требования к воспитателю детского сада практически у всех родителей одинаковые: чтобы добрая была, ласковая и внимательная, умная и ответственная.



Сегодня мне хочется познакомить вас с нашим новым педагогом Шошкиной Натальей Анасовной. Мы в гостях у группы № 6 «Бусинки».

**-Наталья Анасовна, наш первый постоянный вопрос, как давно вы работаете в системе дошкольного образования?**

Мой педагогический стаж 8 лет.

**-Расскажите, как Вы пришли в профессию?**

Я всегда была тесно связана с этой профессией. Моя крестная, работая в садике, часто привлекала меня на разнообразных развлечениях, к изготовлению пособий для работы с детьми. Уже тогда я «заразилась» идеей стать педагогом и работать с детьми.

Я закончила Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, факультет педагогики и психологии.

**- Наталья Анасовна, что же привлекает Вас в профессии?**

Мне хочется стать для своих малышей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им, как красив и приветлив окружающий мир. Мастерство воспитателя состоит в том, что он знает, когда несмелого ребёнка надо поддержать, а агрессивного поучить сочувствию. Подметив в ребёнке способности, воспитатель должен не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребёнка.

**Наталья Анасовна, какой же должен быть современный педагог?**

Постоянно расти, работать над собой, совершенствовать своё профессиональное мастерство и при этом стараться использовать лучший педагогический опыт, постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться. Но самое главное он должен любить детей, любить просто так, ни за что, отдавая им своё сердце.

**Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

Самое главное качество - любовь к детям, доброта. Необходимо уважать каждого ребенка, видеть в нём личность.

**Благодарим Наталью Анасовну за участие в беседе. Желаем коллеге здоровья, благополучия, успехов в работе!**



Статью подготовила Зубченко Т.А

## Осторожно, грипп



Желание любого родителя - уберечь своего ребенка от всех существующих в мире невзгод и болезней. Профилактика гриппа у детей - это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого вы сможете защитить здоровье ваших детей от опасного вируса.

### Профилактика гриппа у детей:

- тщательно мыть руки перед едой, по возвращении с улицы, а также после пользования общими предметами, если в семье есть заболевший (огромная часть микробов передается через предметы общего пользования - перила в транспорте, продукты в супермаркетах и, конечно, денежные банкноты);
- соблюдать режим дня, не переутомляться, больше бывать на свежем воздухе, спать достаточное время и полноценно питаться;
- делать утреннюю гимнастику и заниматься физкультурой;
- при заболевании родственников по возможности изолировать их в отдельную комнату;
- часто проветривать помещение и проводить влажную уборку.
- ограничить посещение многолюдных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется;
- в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки.



- **Вакцинация:** прививка от гриппа снижает вероятность заболевания среди детей на 60-90 процентов. Проводить вакцинацию можно от полугода.

- Полноценное сбалансированное питание, включающее достаточно количество овощей и фруктов, а также продуктов, обогащенных бифидобактериями.

Профилактика гриппа у детей не требует каких-либо тяжелых или очень затратных мероприятий, так как, по сути, включает в себя: вакцинацию, соблюдение правил общей гигиены и здоровый образ жизни. А окупается она самым важным, что только может быть — здоровьем ваших детей.

### **Если ребенок заболел:**

Не надейтесь на собственные силы - это опасно для здоровья и жизни ребенка. Вызывайте врача - только он может поставить верный диагноз и назначить эффективный курс лечения.

Статью подготовила: Зубченко Т.А



## Проводили весело осень

Последний лист упал на землю,  
Танцую свой прощальный вальс.  
Он опускался так несмело,  
Окончив красочный показ.

И небо было темно-серым,  
И воздух весь дождем пропах,  
И зимний холод шагом смелым  
Всё больше набирал размах.

И не хотелось так прощаться  
С осенней краскою цветов,  
Чтоб через время оказаться  
В плену морозов и ветров.

И дым костров, и запах листьев  
Нередко будем вспоминать,  
Когда метели и ненастья  
Начнут права свои качать...

[Наталья Украйченко](#)

Вот и мы с детками попрощались с осенью. Ввиду трудной эпидемиологической обстановкой, праздники проводили в разных условиях. У одних праздники прошли в группах, т.к. деткам нельзя было выходить из группы. В группу к деткам приходила красавица Осень. Дети продемонстрировали ей свои умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях. А Осень принесла для детей игры, развлечения и, конечно же, угощения.



Некоторые группы пришли в гости к Осени в музыкальный зал. Здесь дети не только веселились вместе с Осенью, но и порадовали её, показав сказку «Репка».

Необычно попрощались с Осенью дети подготовительной группы «Акварельки» (№12). Ребята вместе с гостьей устроили Капустные посиделки в русском стиле: водили хороводы («На горе-то калина»), исполняли народные прибаутки («Где был, Иванушка?», «Чики-чики-чикалочки», «Патока с имбирём»), частушки, играли в народные игры («Вейся, вейся, капуста моя», «Плетень»). А в конце гостья угостила детей пирожками с капустой.



Статью подготовила: Мисюренко О.Н

## Советы родителям Правила поведения на дороге

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать:  
на дорогу выходить НЕЛЬЗЯ!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.

Для этого создавайте игровые ситуации дома.

Закрепляйте в рисунках увиденное.



### В младшем возрасте дети должны знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, крепко держась за руку. Вырваться нельзя. переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в транспорте нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют водители.
- Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку взрослого, поручень, в легковой машине быть пристегнутым в специальном кресле;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

### Рекомендации родителям старших дошкольников

- Воспитывайте у детей привычку быть внимательными на улице, осторожными и осмотрительными;
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте увиденное;
- На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее;

- Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним. Обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.п.)


**Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:**

- ходить по тротуару с правой стороны;
- прежде чем перейти через дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только со взрослым спокойным шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в общественном транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого и поручни, чтобы не упасть, в легковом автомобиле пристегнут в специальном кресле;
- входить в транспорт и выходить из него можно только тогда когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

**Памятка для родителей по ПДД**

**«Обучение детей наблюдательности на улице»**

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

- 
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
  - Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
  - Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
  - Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
  - Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
  - Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

#### **«Правила перевозки детей в автомобиле»**

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Уважаемые, взрослые! Совершая те или иные действия, вы должны помнить, что являетесь авторитетом в глазах ребенка!**

**Именно с вас дети берут пример, копируя не только в игре, но и в жизни.**

**Будьте осторожны и внимательны, берегите себя и близких!!!**

Статью подготовила : Иванова Е.Н

## «ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЕД!»

### Памятка для родителей и детей.

Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в данный период часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять внимание своим детям.

#### **Уважаемые родители!**

Не оставляйте детей одних!

Взрослому человеку вполне понятно, что передвижение по льду связано с большой опасностью. Необходимо объяснить ребенку, что игры на льду – это опасное развлечение. Не всегда осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, а сразу может провалиться. Следует рассказывать детям об опасности выхода на непрочный лед, интересоваться, где ребенок проводит свое свободное время, не допускать нахождения детей на водоемах в осенне-зимний период. Особенно недопустимы игры на льду!

Легкомысленное поведение детей, незнание и пренебрежение элементарными правилами безопасного поведения - первопричина грустных и трагических последствий.

#### ***Чтобы избежать опасности, запомните:***

- осенний лед становится прочным только после того, как установятся непрерывные морозные дни;
- безопасным для человека считается лед толщиной не менее 7 см;
- переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые переправы. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой;
- лед непрочен в местах быстрого течения, стоковых вод и бьющих ключей, а также в районах произрастания водной растительности, вблизи деревьев, кустов;
- крайне опасен лед под снегом и сугробами, а также у берега.

#### ***Что делать, если Вы провалились и оказались в холодной воде:***

- не паникуйте, не делайте резких движений, дышите как можно глубже и медленнее;
- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, предав телу горизонтальное положение по направлению течения;
- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед;
- выбравшись из полыньи, откатывайтесь, а затем ползите в ту сторону, откуда шли: ведь лед здесь уже проверен на прочность.

В любом случае при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо срочно позвонить по телефону: 112 (все звонки бесплатны).

**Взрослые, не будьте равнодушными, пресекайте попытки выхода детей на лед, беспечность может обернуться трагедией!**



Статью подготовила: Семяшкина Т.В